

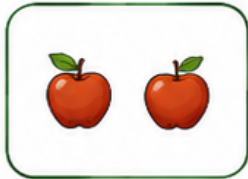
KUMiS

LERNABENTEUER

FACH: MATHEMATIK

THEMA: MENGEN BIS 5 ERKENNEN

1 Zähle die Gegenstände. Male so viele Punkte in den Kästen.











2 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

1 •



2 •



3 •



4 •



5 •



3 Kreise die Menge ein, die zur Zahl passt.

1



2



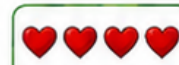
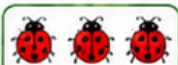
3



4



5



DEIN NAME:



KUMiS

LERNABENTEUER

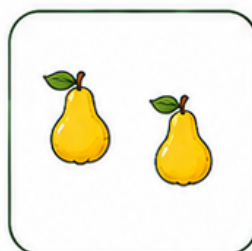
FACH: MATHEMATIK

THEMA: ZAHLEN 1 BIS 5 KENNENLERNEN

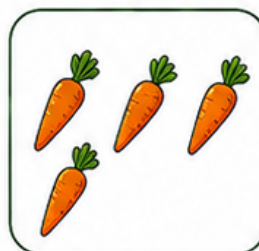
Sinnerkennen und Mengen zuordnen

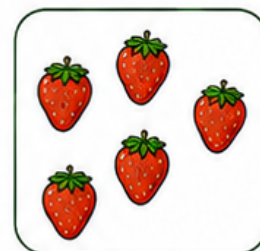
1 Sieh dir die Bilder an. Wie viele sind es? Schreibe die passende Zahl in das Kästchen.











2 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

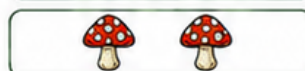
1 •

2 •

3 •

4 •

5 •



3 Kreise die Menge ein, die zur Zahl passt.

1	2	3	4	5

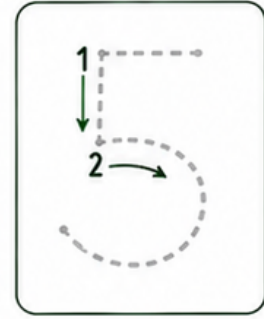
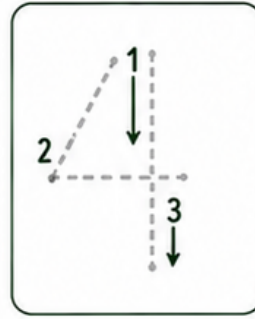
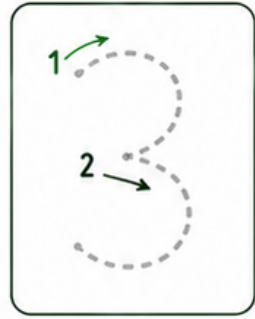
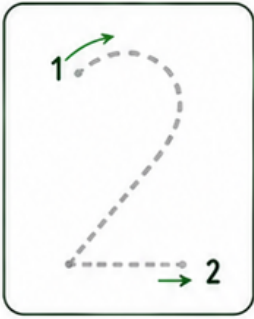
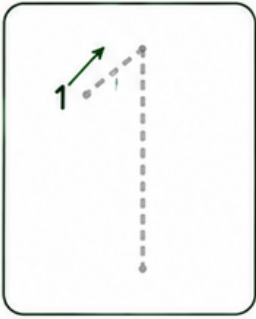


DEIN NAME:



FACH: MATHEMATIK
THEMA: ZAHLEN 1 BIS 5 SCHREIBEN LERNEN
Zahlen nachspuren und selbst schreiben

1 Spure die Zahlen nach. Fahre die Pfeile sorgfältig mit deinem Stift nach.



2 Schreibe die Zahlen noch einmal selbst in die Zeilen.

1

2

3

4

5

3 Schreibe die Zahlen 1 bis 5 der Reihe nach.

	→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

4 Male genauso viele Punkte, wie die Zahl es dir sagt.

1

○	○	○	○
○	○	○	○

2

○	○	○	○
○	○	○	○

3

○	○	○	○
○	○	○	○

4

○	○	○	○
○	○	○	○

5

○	○	○	○
○	○	○	○



FACH:

MATHEMATIK

THEMA:

MENGEN UND ZAHLEN 1 BIS 4 VERBINDEN

Wo sind vier? Zahlen, Punktebildung und Gegenstandsmengen zusammenbringen

1 Verbinde jede Zahl mit der passenden Punktebildung.

1	•	•	
2	•	•	
3	•	•	
4	•	•	

2 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

1	•	•	
2	•	•	
3	•	•	
4	•	•	

3 Kreise überall die Menge ein, die zur Zahl in der Mitte passt.

	1		2		3	
	4		4		3	

4 Schreibe die passende Zahl zu jeder Menge.

DEIN NAME:



KUMIS

LERNABENTEUER

FACH: MATHEMATIK

THEMA: ZAHLEN 6 BIS 10 KENNENLERNEN

1 Schau dir die Zahlen an und sprich sie laut.

6

sechs



7

sieben



8

acht



9

neun



10

zehn



2 Zähle die Gegenstände. Schreibe die passende Zahl in das Kästchen.











3 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

6

•

•



7

•

•



8

•

•



9

•

•



10

•

•



4 Trage die fehlenden Zahlen ein.

6

8



DEIN NAME:

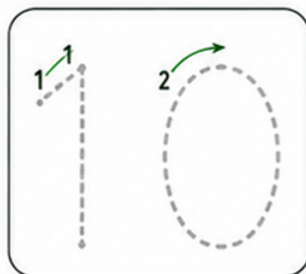
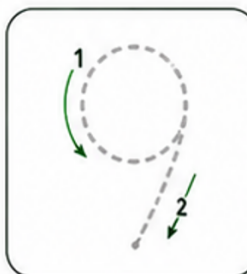
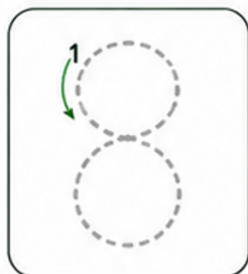
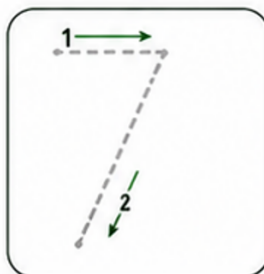
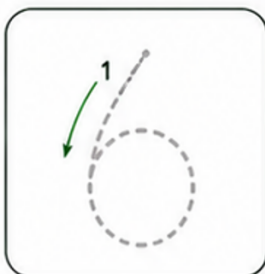


FACH: MATHEMATIK

THEMA: ZAHLEN 6 BIS 10 SCHREIBEN LERNEN

Zahlen 6 bis 10 nachspüren und selbst schreiben

1 Spure die Zahlen nach. Fahre die Pfeile mit deinem Stift nach.



2 Schreibe die Zahlen 6 bis 10 noch einmal selbst in die Zeilen.

6

7

8

9

10

3 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

6 •

7 •

8 •

9 •

10 •



4 Schreibe die fehlenden Zahlen ein.

6		8		10
---	--	---	--	----

DEIN NAME:





1. KLASSE

FACH: MATHEMATIK

THEMA: MENGEN UND ZAHLEN BIS 10 ZUORDNEN

Zahlen, Punktebildung und Gegenstandsmengen zusammenbringen

1 Verbinde jede Zahl mit der passenden Punktzahl.

6	•	•	
7	•	•	
8	•	•	
9	•	•	
10	•	•	

2 Verbinde jede Zahl mit der passenden Menge.

6	•	•	
7	•	•	
8	•	•	
9	•	•	
10	•	•	

3 Kreise die passende Zahl ein.

6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10

4 Schreibe die passende Zahl in das Kästchen.



DEIN NAME:



1. KLASSE

FACH: MATHEMATIK

THEMA: ZAHLEN 6 BIS 10 VERGLEICHEN UND ORDNEN

Zahlen ordnen, vergleichen und die richtige Reihenfolge finden

1 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

8 6 10 7 9
 < < < <

9 7 10 6 8
 < < < <

6 8 7 10 9
 < < < <

10 6 9 7 8
 < < < <

7 9 6 8 10
 < < < <

2 Vergleiche die Zahlen. Setze < (kleiner als), > (größer als) oder = (gleich) ein.

6 ○ 8

9 ○ 7

10 ○ 9

7 ○ 7

8 ○ 6

10 ○ 6

7 ○ 9

8 ○ 8

9 ○ 10

6 ○ 6

3 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Reihenfolge von 6 bis 10.



4 Zähle die Gegenstände und schreibe die richtige Zahl in das Kästchen.

5 Löse die kleinen Rätsel.

Ich bin größer als 7,
aber kleiner als 10.
Welche Zahl bin ich?

Ich komme nach 8
und vor 10.
Welche Zahl bin ich?

Ich bin die größte Zahl
zwischen 6 und 10.
Welche Zahl bin ich?



DEIN NAME:



FACH: MATHEMATIK

THEMA: ZAHLEN ORDNEN – ZWEI, VIER, SECHS

Fehlende Zahlen einsetzen

1 Ordne die Zahlen von klein nach groß. Beginne mit der kleinsten Zahl.

2 6 4 8
 < < <

10 4 2 6
 < < <

8 2 10 4
 < < <

6 10 2 8
 < < <

4 8 6 2 10
 < < < <

2 Ordne die Zahlen von groß nach klein. Beginne mit der größten Zahl.

2 6 4 8
 > > >

10 4 2 6
 > > >

8 2 10 4
 > > >

6 10 2 8
 > > >

4 8 6 2 10
 > > > >

3 Setze die fehlenden Zahlen ein.

2 6 10

10 8 6

2 8

Tipp:
Zähle immer am
Zahlenstrahl mit!

4 Welche Zahlen passen? Trage die fehlenden Zahlen ein.

2 4 6 10

10 8 6 2

2 6 8

10 6 2



DEIN NAME:



FACH: MATHEMATIK

THEMA: VORGÄNGE UND NACHFOLGE BIS 10
Zahlenfolgen erkennen und fortsetzen

1 Was kommt nach? Schreibe die passende Zahl.

5 → 6 → 7 →	2 → 3 → 4 →	8 → 9 → 10 →
1 → 2 → 3 →	6 → 7 → 8 →	4 → 5 → 6 →

2 Was kommt davor? Schreibe die passende Zahl.

→ 4 → 5 → 6	→ 7 → 8 → 9	→ 2 → 3 → 4
→ 8 → 9 → 10	→ 5 → 6 → 7	→ 1 → 2 → 3

3 Ergänze die Zahlen auf dem Zahlenzug.



4 Setze die Zahlenreihe fort.

3, 4, 5, 6, , , ,	1, 2, 3, 4, 5, , , ,
6, 7, 8, 9, , , ,	2, 3, 4, 5, 6, , , ,

5 Welche Zahl ist dazwischen? Schreibe die fehlende Zahl ein.

1, , 3	4, , 6	2, , 4	6, , 8	3, , 5	8, , 10
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

6 Bringe die Zahlen in die richtige Reihenfolge von 1 bis 10.

7	2	9	1	4	8	3	10	5	6



KUMIS

LERNABENTEUER

FACH: MATHEMATIK

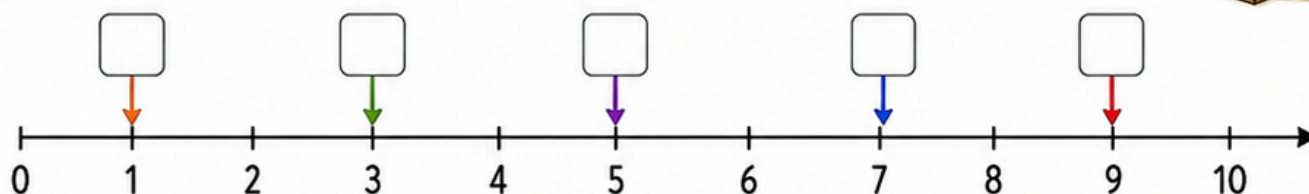
THEMA: ZAHLENSTREIFEN BIS 10

Zahlen auf dem Zahlenstreifen erkennen und ergänzen

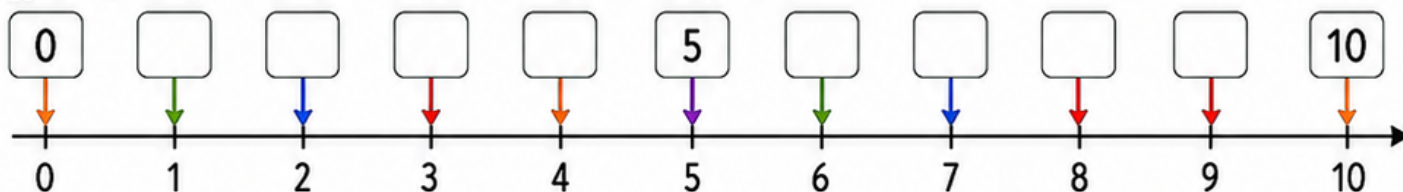
- 1 Schreibe die fehlenden Zahlen in den Zahlenstreifen.



- 2 Welche Zahlen sind das? Schreibe die richtige Zahl in das Kästchen.

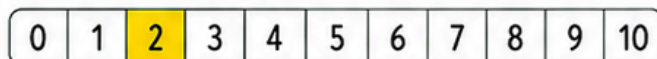


- 3 Trage die passenden Zahlen auf dem Zahlenstreifen ein.



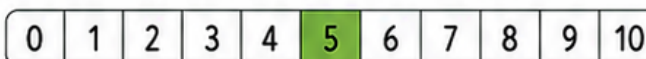
- 4 Springe auf dem Zahlenstreifen nach vorn. Male die Felder bis zur Zielzahl bunt aus.

a) Start bei 2. Springe 3 Felder nach vorn.



Zielzahl:

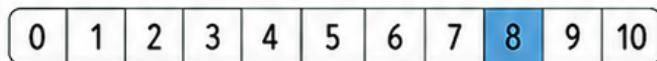
b) Start bei 5. Springe 4 Felder nach vorn.



Zielzahl:

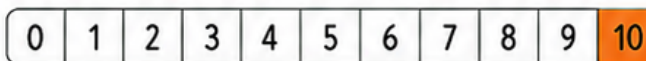
- 5 Springe auf dem Zahlenstreifen nach hinten. Male die Felder bis zur Zielzahl bunt aus.

a) Start bei 8. Springe 3 Felder nach hinten.



Zielzahl:

b) Start bei 10. Springe 5 Felder nach hinten.



Zielzahl:

DEIN NAME: